



**CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
STUDENT SUPPORT SERVICES
EDUCACION DE DOTADOS Y TALENTOSOS**

REFERENCIA DE LOS PADRES

Nombre del Estudiante _____ Género M ___ F ___ Fecha _____ / _____ / _____

Escuela _____ Grado _____ Maestro _____ Salón _____

Nombre del Padre/Tutor Legal _____ Fecha de Nacimiento _____ / _____ / _____

Calle _____ Teléfono _____

Ciudad _____ Código _____ Clases de Honores (MS/HS) Sí ___ No ___

Correo Electrónico _____ Lenguaje Primario del Estudiante _____

1.0 CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS

Las siguientes características de aprendizaje se encuentran en gran medida entre los estudiantes identificados dotados y talentosos en comparación con aquellos que no lo son. Si bien la mayoría de los estudiantes demostrarán muchas de estas características, los estudiantes dotados y talentosos diferirán en el grado en que se observen estas características.

Utilizando la lista de opciones que se proporcionan a continuación, seleccione el grado en el cual se observan cada una de las siguientes características.

DESCRIPCIÓN DEL APRENDIZAJE / CARACTERÍSTICAS DE COMPORTAMIENTO	FRECUENCIA
1. Entiende conceptos y relaciones complicadas.	
2. Posee una cantidad inusual de información para su edad dentro de las áreas de la materia.	
3. Usa vocabulario inusual de maneras apropiadas para su edad.	
4. Es capaz de articular ideas con fluidez.	
5. Recuerda los hechos con precisión y sin esfuerzo especial.	
6. Combina ideas / materiales de maneras únicas.	
7. Sondeos más allá de "cómo" y "qué" al "por qué" en su pregunta.	
8. Crea productos de carácter o calidad inusuales.	
9. Exhibe agudos poderes de observación.	
10. Demuestra poder de abstracción, conceptualización, síntesis y resolución de problemas.	
11. Interés en las relaciones causa-efecto; capacidad de ver relaciones.	
12. Desarrolla estructuras y organizaciones. Inventa sistemas originales.	
13. Indica retentividad inusual.	
14. Expresa un disgusto por el ejercicio y la rutina.	
15. Evidencia del poder del pensamiento crítico: pruebas evaluativas, incluida la autocrítica, el autocontrol o las actitudes críticas.	
16. Indica una habilidad para el poder de concentración; capaz de un intenso tipo de esfuerzo.	
17. Demuestra sensibilidad, necesidad de apoyo emocional. La mayoría de los estudiantes dotados tienden a necesitar un apoyo social sustancial y la aceptación de sus compañeros.	
18. Demuestra un agudo sentido del humor; Buscando ver el humor en situaciones.	

Nombre del Estudiante _____ Grado _____ Maestro _____ Salón _____

De las 18 características enumeradas, seleccione tres (3) y dé un ejemplo en el espacio a continuación de cómo su hijo ha demostrado esta calidad.

Artículo No: _____

Artículo No: _____

Artículo No: _____

2.0 COMENTARIOS

¿Por qué cree que su hijo es dotado?



DISTRITO UNIFICADO ESCOLAR DEL VALLE DE CONEJO

1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA 91362 - (805)497-9511

CONSENTIMIENTO Y PLAN DE EVALUACION PARA EDUCACION DE DOTADOS Y TALENTOSOS (GATE)

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____ Grado: _____

Maestro: _____ Escuela: _____

- Si el estudiante habla otro lenguaje en casa, favor de indicar aquí: _____
- Favor de indicar si el estudiante tiene una designación recién de: Educación Especial: ____ o Sección 504: _____

Estimado Padre/Tutor Legal:

Su estudiante tiene la oportunidad de ser evaluado como parte del proceso de identificación para determinar la elegibilidad para el Programa Educativo para Dotados y Talentosos (GATE) dentro del Distrito Escolar Unificado del Valle de Conejo (CVUSD). Si su estudiante está identificado como GATE, recibirá los servicios y oportunidades de GATE que se encuentran en la página [CVUSD GATE webpage](#) con la intención de proporcionar 1) crecimiento académico, 2) desafío, 3) desarrollo cognitivo y 4) crecimiento personal e interpersonal positivo. Cada escuela tiene un facilitador GATE designado para supervisar el éxito del programa.

CVUSD se dedica a identificar estudiantes con habilidades únicas de aprendizaje excepcional para ayudarles a tener éxito. Como parte del proceso de identificación, se les administra el Cognitive Ability Test (CogAT) que indica las habilidades verbales, no verbales, cuantitativas, razonamiento general, y resolución de problemas. Esta actividad basada en computadora no requiere preparación ya que mide como los estudiantes procesan la información sobre conceptos que ya conocen. Otras consideraciones para la colocación en GATE puede ser el desempeño académico, observaciones en la clase, y/o actividades adicionales como el Naglieri General Ability Test o el Naglieri Nonverbal Ability Test. Además del personal escolar, el personal del departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil serán parte del proceso de revisión y evaluación.

Aproximadamente 8 a 10 semanas después de evaluar a su estudiante, se les mandará por correo una carta de notificación de la elegibilidad de su estudiante. Favor de firmar y llenar toda la información requerida abajo y **regresar al maestro de su estudiante o a la oficina de la escuela para el primero de noviembre**, para permitirles participar en esta oportunidad de evaluación GATE.

CONSENTIMIENTO PARA EXAMEN DE GATE

- SI**, doy mi permiso para que se conduzca la evaluación de mi estudiante como indicado arriba.
- NO**, niego mi permiso

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPACION EN GATE

- SI**, si mi estudiante es identificado como GATE con el proceso de arriba, doy mi permiso para que mi estudiante participe en los programas de GATE.
- NO**, niego mi permiso

Padre/Tutor Legal: _____ Fecha: _____

Firma

Imprimir Nombre

REGRESAR ESTA REFERENCIA AL MAESTRO DEL ESTUDIANTE